

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру		орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.		
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	"Күн мен көлеңке" Мақсаты: Көлеңке арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: Балалар өз көлеңкесін ұстайды, секіріп көлеңкенің қимылын бақылайды.	«Суға кім бірінші жеткізеді?» Мақсаты: Су ойындары арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, қасықпен су тасу ойынын ойнайды. Үнемділік дағдысы: Су толы ыдысты төкпей,	"Жапырақ жина!" Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеу, қоршаған ортаны тани білу. Ойын: Алаңда жайылған түрлі ағаш жапырақтарын жинап, олардан сурет құрастырады.	«Таза табиғат – таза болашақ» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар ауладан қағаз, пластик, бөтелке жинайды. Түрлі қоқыстарды сұрыптап, қайсысы қайта өңделетінін талдайды. Тәрбие: «Тазалық – денсаулық негізі» деген мақал жаттатылады.	"Алаңдағы із" Мақсаты: Ұсақ моторика мен бақылауды дамыту. Ойын: Құмда әртүрлі жануардың іздері салынған (оймышталған). Балалар ізді тауып, қай жануардікі екенін табады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім).	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)

	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №1 Мақсат: – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. Серуен: – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. Бақылау: "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты аяла!"	Серуен №2 – Ағаштардың көлеңкесінде демалу, оларға назар аудару. Бақылау: "Жапырақтар сыбдыры" – Жел соққанда жапырақтардың қозғалысын бақылау. – Дыбысын тыңдау: "Сыбдыр-сыбдыр..." Экология: "Ағашты құшақта!" – Ағашқа қамқорлық көрсету, құшақтап көру, діңінің жылылығын сезіну. Еңбек: "Су құямыз!" – Шелекпен гүл суару.	Серуен №3 – Құмда ойнау, қолмен тұрту, сезіну. Бақылау: "Құм қандай?" – Құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезіну. – Түрлі құралмен құмға сурет салу. Экология: "Суды үнемдейік!" – Артық суды төкпеу, су ішкеннен кейін қранды жабу туралы айту. Еңбек: "Құмнан үй жасайық!" – Құммен ойнау, бірге құм үйшігін жасау.	Серуен №4 – Гүлзар маңында серуендеу. Бақылау: "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. Экология: "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. Еңбек: "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жүлу.	Серуен №5 – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. Бақылау: "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? Экология: "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қымын қою.

	– Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін

	киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Байқау Асфальтқа сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	“Су тасушылар” Мақсаты: Бір ыдыстан екіншіге суды төкпей тасу арқылы ұқыптылыққа баулу. Ойын: Қасық немесе кішкентай ыдыспен шелекке су тасу жарысы.	“Құм мен тас” Мақсаты: Табиғи материалдарды салыстыру. Ойын: Балалар құм мен тасты сипап, салыстырады: ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ. «Мультфильм» көрсету Балаардың минифильмнің мағынасын түсіндіріп, кейіпкер образдарын сұрау	Отан туралы тақпақтармен мақалдарды айтқызу «Құм әлемі» Мақсаты: Құммен ойнау арқылы ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балалар қалыптармен құмнан нан, жеміс, көлік жасайды. Экологиялық тәрбие: Құмды шашпау, көзіне, аузына салмау ескертіледі.	«Суды үнемдейік!» Мақсаты: Судың маңызын түсіну, суды ысырап етпеу. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ыдыспен гүлге су құю ұсынылады. «Қай бала су төкпей жеткізеді?» – деген жарыс ұйымдастырылады. Өнегелі сәт: «Суды бекер төкпе – табиғаттың көз жасы» деген мақал талқыланады.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен№6 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу Серуен№7 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару.	Серуен№8 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету.	Серуен№9 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар.	Серуен №10 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат

	туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Қағаз көбелектермен амандасу: «Сені көруге қуаныштымын!» – көбелекті баланың иығына қондыру. «Көбелек қайда қонды?» – дене бөліктерін атау ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу Гимн орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция тандауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғын келеді?» – бала өз эмоциясын тандайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Мақсаты: денені ояту, бойды жазу – Қолымызды көтереміз – күнге сәлем береміз – Қолымызды төмен түсіріп, еңкейсіміз – жерге сәлем береміз (3–4 рет қайталанады)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терен тыныс алу (2 рет қайталау)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштық» (3 рет)
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай

	Ас мәзірі: Сұлы ботқасы қайнатылған жұмыртқа + нан + шай Құрамы: сұлы, сүт, тұз, жұмыртқа Пайдасы: сұлы – ас қорытуды жақсартады, жұмыртқа – ақуыз көзі	тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Құрамы: қарақұмық, май, тұз Пайдасы: кан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Ұлттық оюды таба біл!» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысу. Ойын барысы: Балалар құм бетіне ою-өрнек салады (саусақпен). Үлгіге қарап салуға тырысады. Тәрбие: Ұлттық мұраны қастерлеуге баулу. «Із кезуші мультфильмі» көрсету Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру	«Суды кім көбірек тасиды?» Мақсаты: Суды төкпей жеткізу арқылы ептілікке үйрету. Ойын барысы: Қолға арналған кішкентай ыдыспен су тасып, басқа ыдысқа құю. Тәрбие: Ысырапқа жол бермеу. Ойын соңында «Суды үнемдеу ережесін» қайталау. Альбомдар көрсету «Құстар», «Гүлдер» мен таныстыру Сурет салу «Төрт түлік»	Құмнан не саламыз?» Мақсаты: Құммен еркін шығармашылық жұмыс жасау. Ойын барысы: Құммен үй, тау, жануарлар мүсіндеу. Тәрбие: Бірге жұмыс істеу, құрылысты бүлдірмеу, бір-бірінің еңбегін құрметтеу. Қимылды ойын: «Ізіне қарап аңды тап»	«Суға кім алдымен жетеді?» (эстафета) Мақсаты: Командалық жұмыс және қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Эстафета арқылы су толы стақанды белгіленген орынға апару. Тәрбие: Досқа көмектесу, командада жұмыс істеу. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға	«Ұлттық киімдер шеруі» Мақсаты: Қазақ халқының киім үлгілерімен танысу. Ойын барысы: Балалар ұлттық киімдерді киіп, шеру жасайды. Тәрбие: «Шапан киген батыр кім?» – деген сұрақтар арқылы батырларға қызығушылық ояту. Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.

				сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	Серуен №11 – Шөп үстінде отырып, әңгімелесу. Бақылау: "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. Экология: "Шөпті жұлма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: "Ойыншықтарды сүртейік!" – Ластанған ойыншықтарды дымкыл шүберекпен сүрту.	Серуен №12 – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). Бақылау: "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершендік, ашық күн. Экология: "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. Еңбек: "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	Серуен №13 Колецкеде тынығу, сурет салу. Бақылау: "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап қору, сипап сезу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.	Серуен №14 Шеңбер бойымен жүру, «Шөп үстімен жүрме» ойыны. Бақылау: "Құртты байқа!" – Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай). Экология: "Құртқа тиме!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. Еңбек: "Аланды тазартайық!" – Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).	Серуен №15 – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. Бақылау: "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. Экология: "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. Еңбек: "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет").	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.

	пішінін және дәмін сипаттау.	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмдағы іздер» Мақсаты: Табиғи материал арқылы бақылау, зерттеу жасау. Ойын барысы: Балалар жануарлардың ойыншықтарын құмда жүргізіп, ізін бақылайды. «Бұл қай жануар?» деген сұрақтарға жауап береді. Тәрбие: Табиғатты бақылау және зерттеу дағдысын дамыту.	«Біз үнемшіл баламыз!» Мақсаты: Ресурстарды ұқыпты қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға сурет беріледі: су ағатын кран, шам жанып тұр, кран жабық – қайсысы дұрыс екенін айту. Тәрбие: Үнем – ұлт болашағы екенін түсіндіру.	«Экологиялық ертегі» Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік беру. Ойын барысы: Педагог ертегі оқиды (мысалы, «Лас тоған»), балалар сахналап көрсетеді. Тәрбие: Табиғатқа жанашыр болуға тәрбиелеу.	«Сумен сурет сал» Мақсаты: Су арқылы бейнелеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар асфальтқа су және қылқаламмен сурет салады. «Күн, гүл, үй» сияқты қарапайым бейнелер. Тәрбие: Материалды ұқыпты қолдану, шығармашылықпен жұмыс істеу.	☐ Ойын: «Су кімге керек?» ☐ Мақсаты: Судың өсімдік пен жануарлар үшін маңызын түсіндіру Барысы: Балаларға гүлге, итке, құсқа су құю арқылы көмектесу ұсынылады. Тәрбие бағыты: Экологиялық тәрбие.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Серуен	Серуен №16 Алаңда жүгіру, қозғалыс ойындары (мысалы, «Қарлығаш ұшты»). Бақылау: "Қарлығаш аспанда қалықтайды!" – Құстардың қалай ұшатынын бақылау. Экология: "Құсқа тыныштық керек!" – Құс ұясына кедергі жасамауды үйрету. Еңбек: "Құстарға дән шашайық!" – Құстарға нан қымы мен дән беру.	Серуен №17 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Серуен №18 Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. Бақылау: "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау. Экология: "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. Еңбек: "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	Серуен №19 Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. Бақылау: "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. Экология: "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемей, айқайламау туралы айту. Еңбек: "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	Серуен №20 Қимылды ойын: "Аю мен қоян" Бақылау: "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. Экология: "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. Еңбек: "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген:

Кумекова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Маусым айы

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты». Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».	Таза ауада жаттығу Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	Таза ауада жаттығу Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр пашу.	Таза ауада жаттығу Бас айналдыру – «Қонжық оянды». Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	Таза ауада жаттығу Қолды жайып ұшу. Айналу – «Көбелек гүл іздейді». Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Ойын: «Құмдағы із» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау, ұқыптылық. Барысы: Балалар құмға жануарлар ізін таяқпен салады. Жануар атын айтады Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	Ойын: «Құмды үнемде!» Мақсаты: Табиғи ресурсты үнемдеу түсінігін қалыптастыру. Барысы: Балаларға шелектен құм төкпей тасуға тапсырма беріледі. Тәрбие бағыты: Үнемшілдікке тәрбиелеу. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	Ойын: «Ұлттық өрнек» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін құммен бейнелеу. Барысы: Үлгі бойынша құммен өрнек жасау. Тәрбие бағыты: Ұлттық тәрбие. «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	Ойын: «Қауіпсіз су» Мақсаты: Сумен ойнаудағы қауіпсіздік ережесін үйрету. Барысы: Суды шашпай, бетке, ауызға тигізбей құю. Тәрбие бағыты: Өнегелі минуттар, қауіпсіздік. Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	Ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Табиғаттағы жақсы және зиян әрекеттерді ажырату. Барысы: Суретке қарап, қайсысын істеуге болатынын айту. Тәрбие бағыты: Өнегелі тәрбие. «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №21 Бақылау: Күннің жарығын, жылуын сезіну Еңбек: Құм алаңын тазартып, тегістеу Экология: «Күн – тіршілік көзі» туралы қысқаша әңгіме Дербес ойын: «Құмда із қалдыр» (қолмен, таяқшамен сурет сал	Серуен №22 Бақылау: Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру Еңбек: Ағаш түбін тазарту Экология: «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру Дербес ойын: «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	Серуен №23 Бақылау: Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны)	Серуен №24 Бақылау: Гүлдерге бақылау жасау (түр-түсін атау, иіскеу) Еңбек: Гүл суару Экология: «Гүл – табиғаттың көркі» әңгіме Дербес ойын: «Көңілді көбелек» (қанатын жайып ұшу ойыны)	Серуен №25 Бақылау: Құстарға бақылау жасау (дыбыстарын тындау) Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинау Экология: Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру Дербес ойын: «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

	орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.			қою. Қолды сабынмен жуу.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң күргатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, күргатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң күргатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жевуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі

	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Мақсаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шанашы қайда жасырынған?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Мақсаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, төкпей орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Мақсаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кішкентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сақина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» — суреттерді қайта өңделетін

					және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме. Сауықтыру: Танертенгілік жаттығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №26 Бақылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (қиялдан туған қимыл ойыны)	Серуен №27 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	Серуен №28 Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Серуен №29 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	Серуен №30 Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу

Таңертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шик- шик» деп айту, демалу.	Таза ауада жаттығу «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүтіріп барып отыру – демалыс.	Таза ауада жаттығу Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүнгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	Таза ауада жаттығу «Көбелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үіл» – дыбыспен тыныс алу.	Таза ауада жаттығу Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек кажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, тұймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздан қантпен), кептірілген өрік, нан, тұймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Құммен ойын: «Құмдағы қала» — үйшіктер, жолдар салу. Сумен ойын: «Суды құй» — әртүрлі ыдыстарға суды шөмішпен немесе стаканмен құю. Экологиялық бағыт: «Гүлді суарайық» — өсімдікті күту. Ұлттық ойын: «Асық жина» — пластикалық асықтармен қарапайым ойнау. Өнегелі минут: «Табиғатты аяла» — табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгіме. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығулары мен «Көбелек ұшты» қозғалыс ойыны. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	Құммен ойын: «Құмдағы сурет» — таяқша не саусақпен сурет салу. Сумен ойын: «Балық аулаймыз» — су ішінен магниттік немесе қапталған ойыншықтарды шығару. Экологиялық ойын: «Табиғат достары» — жануарлар туралы сөйлесу. Ұлттық тәрбие: Қазақ оюларын бояу. Өнегелі минут: «Сыйластық — сәніміз» тақырыбы. Сауықтыру: «Жүгір, тоқта!» ойыны (ырғаққа сай қимыл жасау). Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар, «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап ажырату	Құммен ойын: «Тасты жасыр» — құмға тасты жасырып, табу. Сумен ойын: «Су шөміштері» — белгілі бір деңгейге дейін су құю. Экологиялық бағыт: «Жапырақ неге жасыл?» — бақылау. Ұлттық ойын: «Қара жорға» (баяу ырғақпен билеу). Үнемдеу ойыны: «Артықты өшір» — жарықты артық жағудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Сауықтыру: таза ауада Серуен кезінде көпіршікпен жүгіру. «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)	"Бір-бірімізге көмектесеміз"	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)

	Балалар ешкімнің көмегіңіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	(Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар ешкімнің көмегіңіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №31 – Шөп үстінде отырып, әңгімелесу. Бақылау: "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. Экология: "Шөпті жұлма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: "Ойыншықтарды сүртейік!" – Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.	Серуен №32 – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). Бақылау: "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершендік, ашық күн. Экология: "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. Еңбек: "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	Серуен №33 Көлеңкеде тынығу, сурет салу. Бақылау: "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.	Серуен №34 Шеңбер бойымен жүру, «Шөп үстімен жүрме» ойыны. Бақылау: "Құртты байқа!" – Құрттың қозғалысын бақылау (жанаспай). Экология: "Құртқа тиме!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. Еңбек: "Аланды тазартайық!" – Ұсақ қоқыстарды жинау (қағаз, қап).	Серуен №35 – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. Бақылау: "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. Экология: "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. Еңбек: "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ

	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құргатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құргатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құргатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге

	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Мақсаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шанашы қайда жасырынған?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Мақсаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, төкпей орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Мақсаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кішкентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сақина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» —

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу				

					суреттерді қайта өңдеу және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме. Сауықтыру: Танертенгілік жаттығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет корсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №36 Бақылау: Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау Еңбек: Өсімдіктерге су құю Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	Серуен №37 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты копсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (кимылды ойын)	Серуен №38 Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	Серуен №39 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде кимылмен ойнау)	Серуен №40 Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ) Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)

мен
мен

Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	"Күн мен көлеңке" Мақсаты: Көлеңке арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: Балалар өз көлеңкесін ұстайды, секіріп көлеңкенің қимылын бақылайды.				
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету				
Серуен	Серуен №1 Мақсат: – Балаларды ауа				

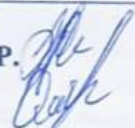
	райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым сңбек әрекетіне үйрету. Серуен: – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. Бақылау: "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;				

	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Байқау Асфальтқа сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу				
Серуен	Серуен №6 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!"				

	– Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (коқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.



Тексерген:

Кумекова Б.К.



Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
1-апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 01.07.2025	Сәрсенбі 02.07.2025	Бейсенбі 03.07.2025	Жұма 04.07.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертеңгілік жаттығу		Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

		дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдысын қалыптастыру	
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), кайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), кайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		Табиғатпен тілдесу күні Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаны қорғауға баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Табиғатпен дос болайық», «Гүлдер, ағаштар, жәндіктер – біздің досымыз» Сурет байқауы: Балалар алдын ала дайындаған табиғат тақырыбындағы суреттерін көрсетеді. Ата-аналармен бірге: «Гүлдестелі ханшайым» байқауы (гүлмен безендірілген киім	Су – тіршілік көзі күні Мақсаты: Сумен шынығу пайдасын түсіндіру, су туралы түсінік қалыптастыру, тәжірибе жасау арқылы зерттеушілік қабілетін арттыру. Іс-әрекет мазмұны: Бассейнде жүзу: Шомылу ережелерін сақтау (тәрбиешімен бірге) Әңгімелесу: «Сумен ойнау – пайдалы ма?», «Су бізге не үшін керек?» Тәжірибелер: «Судың қасиеті» – суды құю, ағызып көру «Мөлдір – лай» – таза және лас суды салыстыру	Табиғат құбылыстары күні Мақсаты: Балаларға жаз мезгіліндегі өзгерістер, күн сәулесінің пайдасы, ауа райы туралы түсінік беру. Байқағыштық қабілетін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Жазда күн қалай өзгереді?» «Бұлт деген не?» «Күн сәулесі – жылу мен жарық көзі» Бақылау: Серуенде бұлттар, жел, күн шуағын көру, түстерді сипаттау	Астана – ел жүрегі күні Мақсаты: Балаларға туған еліне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Еліміздің жүрегі – Астана» «Бәйтерек», «Ақорда», «Мәңгілік ел» символдары жайлы қарапайым түсінік Ән тыңдату: «Менің Қазақстаным», «Астана – әсем қала» әндерін тыңдап, жаттанды бөлігін бірге айту

		үлгілері немесе гүлдестелер) Номинациялар: «Ең нәзік гүл», «Шығармашылық ханшайым», «Табиғатпен үйлесім» Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар» – балалар секіріп, көкөністер теріп жүрген қоян кейпіне енеді.	«Ауа мен су» – бөтелке мен ыдысты пайдаланып ауа көпіршігін бақылау Шығармашылық: Су бетіне сурет салу (қаламұшпен бояу тамызып боялған сүт немесе крахмал бетіне)	Кері байланыс: «Күн бізді жылытады», «Бұлттар аспанда қалай жүзеді?» Өлең және жұмбақтар: «Күн шыққанда бәрі оянады...» Жұмбақ: «Көрінбейді өзі де, ұстай алмайсың қолмен де. Бірақ сезесің денеңмен – бұл не?» (Жел) Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап» – 4 заттың ішінен табиғатқа жатпайтын біреуін таңдау	Сурет байқауы: Асфальтқа сурет салу: «Бұл бақытты мекен» тақырыбында – үй, күн, ту, гүл, көпір бейнесін салу Шығармашылық: «Менің сүйікті қалам» – ән байқауы. Балалар өздері үйренген әнін жеке немесе топпен орындайды. Қуыршақтармен қойылым – «Астананы аралаймыз»
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	
Серуен		Серуен №1 Мақсаты: Балаларды күннің пайдасымен таныстыру, тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру. Іс-әрекеттер: Тыныс алу жаттығулары: "Күнге демалайық" – терең дем алу, мұрынмен жұтып, ауызбен шығару Жүгіру: Белгі бойынша жүгіріп келу – 3 жаста баяу, 5 жаста – кедергілермен Қимылды ойын: 3 жас: «Көбелек пен гүл» 4 жас: «Күн мен бұлт» 5 жас: «Жел мен ағаштар» Бақылау: Күннің бағыты, көлеңкені байқау Шынықтыру элементі: Аяқ киімін шешіп шөптің үстінде жүру (жылы ауа райында)	Серуен №2 Мақсаты: Желдің қасиетін сезіну арқылы сергектікке баулу, ептілікті арттыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Жел соғып тұр» – қолды жоғары көтеріп, желге қарсы тұру Қозғалыс: Қолшатырмен немесе лентамен жүгіріс (желмен жарысу) Қимылды ойын: 3 жас: «Қарлығаш ұшып барады» 4 жас: «Жел мен желкен» 5 жас: «Жел қай жақтан соғып тұр?» Бақылау: Желмен тербелген ағаш бұтақтарын, шөптерді бақылау Шынықтыру элементі: Су шашу (қолы мен бетіне), сүлгімен сұрту	Серуен №3 Мақсаты: Сумен ойнау арқылы шынығу, денсаулықты нығайту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Су толқыны» – қолмен толқын іспеттес қозғалыс Су элементтерімен ойын: 3 жас: Қолын суға батыру, төгіп алу 4 жас: «Шелекке су тасу» 5 жас: «Кім шапшаң суды тасиды?» (қасықпен) Қимылды ойын: «Су шашамыз – қашамыз» (ойыншық бүріккішпен) Бақылау: Судың дыбысы, су тамшылары Шынықтыру элементі: Сумен сұрту, алақанды суға батырып, желге қою	Серуен №4 Мақсаты: Таза ауада қозғалысты арттыру, үйлесімді қимылдарды дамыту. Іс-әрекеттер: Жалпы дамыту жаттығулары: Иілу, бұрылу, секіру «Гүлдей ашыл», «Бұлттан жасырын» Қимылды ойын: 3 жас: «Құстар мен тор» 4 жас: «Ұзын құлақ – сұр қоян» 5 жас: «Жүгір де жасырын!» Жүру жаттығулары: Құммен, тас үстімен, шөппен Таза ауада демалу: «Жай тыныс алайық», ағаш астына отырып тыңдау Шынықтыру элементі: Қолмен шөпті сипау, шөпке жату (шалқайып)
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ

		киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуыған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалыққолдануды, ормалды орнана ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды дұрыстан жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуыған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзінше-өзі қызмет ету таптылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзінше-өзі қызмет ету таптылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (өзінше-өзі қызмет ету таптылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзінше-өзі қызмет ету таптылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге

		жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -үйкідан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -үйкідан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -үйкідан соң киіну.	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -үйкідан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларды тазалық сақтауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбекке баулу және ұлттық дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Қоқыс тастамау, өткір немесе қауіпті заттарды қолмен алмау жөнінде түсіндіру	Мақсаты: Балалардың отбасына, үлкендерге көмектесу сезімін тәрбиелеу, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдысын дамыту. Қауіпсіздік: Үйде қандай заттарға жақындауға болмайтынын әңгімелеу (упог, плитка т.б.)	Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету, қауіпсіздік ережелерін меңгерту, ұлттық нақыштағы белгілермен таныстыру. Қауіпсіздік: Бағдаршам, жол белгілері, жаяу жүргінші жолы туралы түсіндіру	Мақсаты: Балалардың суды үнемдеуге үйрету, судың маңызын түсіндіру, дәстүрлі ырымдармен таныстыру. Қауіпсіздік: Сумен ойнауда абай болу, тайғақ жерде жүгірмеу Өнегелі минут: «Суды рәсуа етпе» – шүмекті ашық қалдырмау

		Экология: "Кобелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Күмнан жол салайық!" – Күммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	Экология: "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шап, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ гереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:

Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген:

Кумекова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	---------	----------	----------	----------	------

		Өнегелі минут: «Бірге тазалық жасаймыз» – бірлесе аула тазарту (тәрбиешімен бірге) Экологиялық бағыт: «Қоқыс қайда тасталады?» – қоқысты сұрыптау (кагаз, пластик, т.б.) Ұлттық құндылық: «Таза жер – ырыс» мақалын талқылау Ойын: Қимылды ойын – «Тазалық періштесі» Шығармашылық: Қоқыстан жасалған бұйым (апликация, мүсін)	Өнегелі минут: «Анама көмектесемін» – қуыршақтарға қамқорлық жасау Экологиялық бағыт: Жапырақтарды жинау, гүл суару Ұлттық құндылық: «Қонақ күту – дәстүріміз» әңгімелеу Ойын: «Қонақ күтеміз» сюжетті-рөлдік ойын Шығармашылық: «Менің үйім» сурет салу	Өнегелі минут: «Жол ережесін сақтау – тәртіп белгісі» Экологиялық бағыт: Аулада қозғалысты тәртіппен ұйымдастыру (айқай-шусыз, реттілікпен) Ұлттық құндылық: «Жолаушыға жол бер» – қазақы қонақжайлық, үлкенді сыйлау Ойын: «Қызыл, сары, жасыл» қимылды ойын Шығармашылық: Жол белгісін қиып жапсыру	Экологиялық бағыт: Гүл суару, суды үнемдеуге байланысты ойын Ұлттық құндылық: «Суға түкірме», «Суға қарап түзе» деген тыйымдар туралы айту Ойын: «Су шашпа!» қимылды-экологиялық ойын Шығармашылық: Су тамшысы суреті (саусақпен бояу)
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		Серуен №5 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару.	Серуен №6 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау.	Серуен №7 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады?	Серуен №8 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі.

		08.07.2025	09.07.2025	10.07.2025	11.07.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермен, күс кейпінде). «Қандай күс болғын келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу		Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайлап, қанатпа қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштық» (3 рет)
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны,	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қарақұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын

		Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі, мультфильм кейіпкерлері туралы қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ата-анамен бірлескен әрекетті қолдау. Іс-әрекет мазмұны: Фестиваль ашылуы: балалар өздерінің сүйікті кейіпкерлерінің бейнесінде киініп шығады. Сурет салу сайысы (дәстүрден тыс техника): Саусақпен Алақанмен Жіппен Жүнмен Әңгімелеу: әр бала өз салған кейіпкері туралы әңгімелейді: аты, қандай жақсы іс жасайды, неге ұнайды. Ата-аналармен қолдау: бірге сурет салу, техниканы көрсету. Қорытынды: «Ең көңілді кейіпкер», «Ертегі әлемі»,	«Әке көрген оқ жонар» күні Мақсаты: Балалар мен әкелер арасында байланысты нығайту, қалдық материалдардан бұйым жасауды үйрету, Абай шығармашылығына баулу. Іс-әрекет мазмұны: Шеберлік сағаты: Зат қалдықтарынан (пластик бөтелке, картон, түйме, ағаш қиындысы) бұйым жасау. Тақырып: «Менің арман көлігім», «Құстар үйшігі», «Әкеммен бірге» Көрме: дайын бұйымдарды балалармен бірге көрмеге қойып, әр туынды туралы қысқаша әңгімелеу. Ата-аналар мен балалардың шығармашылық челленджі: Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту Қатысушылар өз бейнесін видеоға түсіріп немесе	Отбасылық жылулық күні – «Әлди-әлди, ақ бөпем!» Мақсаты: Отбасы мүшелері арасындағы байланыс пен ұлттық дәстүрді нығайту, баланың музыкалық қабылдауын дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әжелердің бесік жыры: Балаларға нағыз ұлттық әлди айту үлгісін көрсету. Топ ішінде не видео түрінде ұйымдастыру Отбасылық фото көрме: «Біз демалыста», «Отбасымыздың бақытты сәті» тақырыбында сурет көрмесі Ән және мәнерлеп оқу сайысы: Ана туралы, отбасы туралы әндер Балалар жаттаған 2–4 жолдық қысқа тақпақтар Спорттық эстафета:	Ұлттық ойындар фестивалі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, дене белсенділігін арттыру, топпен әрекет етуге дағдыландыру. Іс-әрекет мазмұны: Ұлттық ойындар көрсетілімі: Балалармен бірге қауіпсіз әрі жеңіл түрлері іріктеледі «Сакина салу» – шеңбер құрып, сакина тастау «Тақия тастамақ» – алаңда жүгіріп, тақияны сезбей ұстап алу «Ақ серек – көк серек» – топпен бөлініп, жұмсақ тартылыс ойыны «Арқан тарту» – ата-аналар мен тәрбиешілер қатысады «Алтыбақан» – имитациялық ойын түрінде «Күш сынаспақ» – қолмен итеріп тепе-теңдік сақтауы

		«Шебер суретші» номинациялары беріледі.	топ ішінде мәнерлен оқиды Қорытынды: «Шебер әке», «Білімді бала», «Абай атамызды құрметтейміз» номинациялары	Аулада ұйымдастырылады Кедергіден өту, жүгіріп ойыншық апару, допты себетке салу Ата-ана мен бала жұптасып қатысады Қорытынды: «Мейірімді әже», «Жаңғырық әлди», «Шапшаң отбасы» марапаттары	Шеберлік ойыны: «Ханталапай» (қатты емес асықтармен) Марапаттар: «Ұлттық ойын білгірі» «Егіткі балақай» «Батыр әке», «Ширақ ана»
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен		Серуен №9 Максаты: Дене белсенділігін арттыру, ойын арқылы қозғалыс шапшаңдығын, ептілікті дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Жеміс тереміз» – қолды жоғары созу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қояндар мен түлкі» 4 жас: «Секіріп қаш!» 5 жас: «Кедергіден өту» (секіртпе, шеңбер, жіптен өту) Топтық жарыс: Доп домалату, жүгіріп апару, белгіге дейін секіру Тыныс алу: Демді жұту – гүлі бар суретке үрлеу Қорытынды: «Қимыл шебері» медаль тарату	Серуен №10 Максаты: Тыныс алуын дұрыс қалыптастыру, табиғи ортада өзін еркін ұстауға үйрету. Іс-әрекеттер: Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге үрле» – қиялдағы гүлді қолына ұстап, соған ауа үрлеу Қимылды ойындар: 3 жас: «Көбелек пен гүлдер» 4 жас: «Жапырақты қуала» 5 жас: «Жел мен бұлт» Серуендегі бақылау: Ағаштардың тербелуі, бұлттың қозғалысы Шынықтыру элементі: Мұрынмен дем алу, қолын жайып дем алу жаттығуы Қорытынды: «Тыныс ал – демал!» шеңберлік жаттығу	Серуен №11 Максаты: Балалардың күн көзімен және көлеңке арқылы ойнауын ұйымдастыру, теріні күнмен шынықтыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Күнге қол соз» – созылу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Күн мен көлеңке» 4 жас: «Жылын – тығыл» 5 жас: «Көлеңкеңді қу» Бақылау: Өз көлеңкесін бақылау, бір-бірінің көлеңкесін байқау Шынықтыру элементі: Күн көзі түскен шөпке отырып, демалу Қорытынды: Күн мен көлеңкеден фигура жасау	Серуен №12 Максаты: Ритм сезімін дамыту, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Іс-әрекеттер: Ритмдік жаттығу: Қолмен шапалақтау, аяқпен топылдату, ырғақпен секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Допты домалат» 4 жас: «Музыка тоқтаса – катып қал» 5 жас: «Әуенге сай қозғалыс» Қозғалыс жаттығулары: Музыкамен жүру, тоқтағанда – бұрылу, отыру Шынықтыру элементі: Алақанды, бетке, мойынға су бұрку Қорытынды: «Қозғалысты кім жақсы біледі?» жарыс
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;

		-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы дене белсенділігін дамыту, қауіпсіз ойнау тәртібін меңгерту, ұлтқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмей ойнау ережесін қайталау Өнегелі минут: «Ойын кезінде бір-біріне жол беру, сыйлау»	Мақсаты: Балалардың серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігін түсіндіру, тәртіпке баулу, үлкендерге құрмет көрсету. Қауіпсіздік: «Ойын алаңындағы ережелер» – сырғанақ, әткеншек, құмсалғыштағы мінез-құлық Өнегелі минут: «Бір-біріне көмектес» – кішіге көмектесу, кезек күту	Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға, үнемшілдік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Суды дұрыс пайдалану, күрекпен, шелектің қауіпсіз қолданылуы Өнегелі минут: «Гүлге жанашыр бол» – күтіп-баптау, су құю Экологиялық бағыт: Табиғатты аялау –	Мақсаты: Балаларға мейірімді болудың мәнін түсіндіру, достықты, өзара көмекті бағалауға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-біріне жаман сөз айтпау, итермеу, ренжітпеу Өнегелі минут: «Жылы сөз – жанға дауа» – бір-біріне жылы сөз айту Экологиялық бағыт: Құстарға, жәндіктерге қамқорлық жасау – су құю, ұя ілу

		Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Еңбек: "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	Еңбек: "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	Еңбек: "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау.
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

		Экологиялық бағыт: Алаңды таза ұстау, ойыннан кейін жинастыру Ұлттық құндылық: «Ақ серек – көк серек», «Асық ату», «Такія тастамақ» ойындарын үйрету Ойын: Ұлттық қимылды ойындар күні Шығармашылық: Ұлттық оюлармен безендірілген такія бейнесін жасау	Экологиялық бағыт: Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына қою, құмды шашпау Ұлттық құндылық: Қазақ халқының «үлкенге жол беру» дәстүрі Ойын: «Мен қауіпсіз ойнаймын!» – рөлдік жаттығу Шығармашылық: «Қауіпсіз алаң» тақырыбында сурет салу	гүлзар, бұта, шөпті қорғау Ұлттық құндылық: Қазақ халқының табиғатпен үйлесімді өмір сатты туралы әңгіме Ойын: «Кім тез гүлге су құяды?» Шығармашылық: Гүлдер бейнесі – жапсыру, бояу, оригами	Ұлттық құндылық: «Жаксы сөз – жарым ырыс» мақалына байланысты әңгіме Ойын: «Досыма сыйлық» – бір-біріне сурет тарту Шығармашылық: «Жүрек сыйы» – қолмен мүсіндеу немесе жапсыру
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		Серуен №13 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бакылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту.	Серуен №14 Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. Бакылау: "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бакылау. Экология: "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау.	Серуен №15 Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. Бакылау: "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. Экология: "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемей, айкайламау туралы айту.	Серуен №16 Қимылды ойын: "Аю мен қоян" Бакылау: "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. Экология: "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету.

Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнін!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, «Күн шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күн жылуын шашты». Жеңіл секіру – «Күнге қуандым».	Таза ауада жаттығу Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	Таза ауада жаттығу Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шашу.	Таза ауада жаттығу Бас айналдыру – «Қонжық оялды». Қолды бұлғау – «Қонжық таңғы шәй ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	Таза ауада жаттығу Қолды жайып ұшу. Айналу – «Көбелек гүл іздейді». Гүлге қонды – отыру, тыныс алу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен),

	ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	(сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жас спортшылар» күні Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін арттыру, таза ауада жаттығуға қызығушылығын ояту, ұлттық ойын элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет мазмұны: Қимылды ұлттық ойындар: «Бәйге» – ойыншық атпен жарысу «Арқан тарту» – жұмсақ арқанмен топтық ойын «Көкпар» – допты алу және қарсы бағытқа апару Спорттық сайыс: «Ұлы дала баласы» (3–4 кезеңнен тұратын жарыс) 1-кезең: жүгіру 2-кезең: доп итеру 3-кезең: кедергіден өту Қорытынды: Медаль, жұлдызша тарату	«Денсаулық – зор байлық» күні Мақсаты: Балаларға жеке гигиена, денсаулық сақтау әдеттері жайлы түсінік беру. Жауапкершілікке, тазалыққа баулу. Жеке дағдыларға үйрету: Қол жуу, тіс тазалау, жуыну ойын түрінде «Кім бірінші сүртеді?», «Таза балақай» ойыны Көркем шығарма (үзінді): «Тазалық – денсаулық негізі» ертегісі Қимылды ұлттық ойындар: «Ақ серек – көк серек» «Орамал тастамақ»	«Қимыл – өмір қуанышы» күні Мақсаты: Балалардың сүйікті ойындарын қайталау арқылы дене белсенділігін дамыту. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру. Іс-әрекет мазмұны: Сүйікті ойындарды ойнату: «Ұзын құлақ сұр қоян», «Көбелек», «Көңілді автобус» Жаңа ойын үйрету: «Қайда жүгірдік?», «Түсті фишкалар» (түске сай шеңберге жиналу) Атрибуттар әзірлеу: Қағаз таяқша, кішкентай доп, жалаушалар Санамақтар жаттау: <u>Санамақ бейнероликтері</u> <u>Жаттығумен бірге санау</u>	«Доп – менің досым» күні Мақсаты: Доппен ойнау арқылы моторика, көз-өол координациясын дамыту, спорт түрлеріне қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Доппен қандай ойын ойнаймыз?» «Доп – футболда, волейболда, баскетболда» Қимылды жаттығулар: Допты итеру, секіріп лақтыру, нысанаға дәлдеу Сурет салу: «Менің көңілді добым» Мүсіндеу: Түрлі түсті қамырдан немесе сазбалшықтан әр бала өз добын мүсіндейді	Отбасылық спорт күні Мақсаты: Отбасы мүшелерін спортқа тарту, бірлескен әрекет арқылы балада спортқа қызығушылық, достық, ынтымақ сезімін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Менің сүйікті спортым» «Отбасымызда кім қандай спортпен айналысады?» Жұмбақтар мен сұрақ-жауап: «Тептім, жүгірттім – қақпаға кірді. Бұл не?» (Доп) «Секіреді, ұшады, жіпті ұстайды – не бұл?» (Секіртпе) Санамақтар, өлеңдер: «Бір, екі – секіремін, үш – төрт – жүгіремін...» Эстафеталық жарыстар: «Допты шелекке апар» «Кұрсаумен өту» «Секіртпемен жарысу» Ұлттық ойын байқауы: «Бес темше», «Асық жинау», «Көкпар» Қорытынды:

					«Шапшаң отбасы», «Салауатты отбасы», «Батыр бала» марапаттары Фото/видео есеп, грамоталар табыстау
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	Серуен №17 Мақсаты: Табиғат нысандары арасында дұрыс қозғалу, бағдарды ажырата білу, кеңістікті сезіну. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ағашқа жет!» – бұрылу, секіру арқылы межеге жету Қимылды ойындар: 3 жас: «Ағаш пен жапырақ» 4 жас: «Тікен мен гүл» 5 жас: «Жолды тап!» – сызық бойымен жүру Бақылау: Ағаштың биіктігін, діңін, жапырақтарын карау Шынықтыру элементі: Ағаштың көлеңкесінде жаттығу жасау Қорытынды: «Ағаш пен дос бол» – ағашты құшақтау	Серуен №18 Мақсаты: Табиғи беткейлермен қозғалу арқылы денесін шынықтыру, тепе-теңдік пен сенсорлық сезімдерді дамыту. Іс-әрекеттер: Жүру жаттығулары: Құммен, шөппен, тақтаймен жүру (аяқпен сезу) Қимылды ойындар: 3 жас: «Құмдағы із» 4 жас: «Тасты тап!» 5 жас: «Сокпак жолмен жүр!» – сызылған бағытпен жүру Тепе-теңдік жаттығулары: Бір аяқпен тұру, кедергіден өту Шынықтыру элементі: Аяқты құмға батыру, жұмсақ тастармен жүру Қорытынды: «Мен жерді сеземін» – аяқ іздерін жасау	Серуен №19 Мақсаты: Жемістер мен коконістер арқылы қимыл белсенділігін, саусак моторикасын және танымдық қабілетті дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Алма тер» – биікке қол созу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Жемістерді жина» 4 жас: «Себетке кім шапшаң?» 5 жас: «Сынып қалмай апар» (кедергілер арқылы апару) Бақылау: Коконіс пен жеміс осетін бұталарды бақылау (егер бар болса) Шынықтыру: Алақан мен аяқ ұштарын жеміс пішініндегі салқын тастармен укалау Қорытынды: «Кім қандай жемісті жақсы кореді?» — шенберде айту	Серуен №20 Мақсаты: Құстардың қозғалысын бақылап, ойын арқылы еліктеу, дене қимылдарын үйлестіру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Құс канатын сермейді» – қолдарын жайып жоғары-төмен қозғалу Қимылды ойындар: 3 жас: «Құстар ұшты – ұшты» 4 жас: «Қарлығаш пен балапандар» 5 жас: «Ұясына орал» — белгі бойынша ұяға қайту Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды, дыбысын тыңдау Шынықтыру: Аяқты жалаң аяқ қозғалда басу, тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығулар Қорытынды: Құс дауысын еліктеу	Серуен №21 Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қоян мен тұлкі» 4 жас: «Ор қоян – секір!» 5 жас: «Кедергіден секіріп өт» Құралмен жұмыс: Шенберден секіру, жіптен аттау Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сұрту, жалаңаяқ жүру Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына

	киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.	орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпесудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен

сауықтыру шаралары	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтпауға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Сумен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету, тазалыққа, табиғи ресурсты үнемдеуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік: «Сумен ойнау ережелері» – терен жерге бармау, ересіз суға түспеу	Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Қауіпсіздік: Киіммен дұрыс қозғалу, ұзын етектегі басып кетпеу, артық затпен ойнамау	Мақсаты: Еңбекке баулу, қауіпсіздік ережелерін үйрету, азық-түлікті үнемдеу мен таза ұстауға дағдыландыру, ұлттық тағамдармен таныстыру. Қауіпсіздік: Ас үйдегі откір заттармен ойнауға болмайтыны туралы түсінік	Мақсаты: Жануарларға деген мейірімділік сезімін қалыптастыру, табиғатпен үйлесімді өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Ит, мысық, үй жануарларына дұрыс қарау (жәбірлемей, артынан қумау)	Мақсаты: Балалардың табиғатты аялауға, өсімдіктер мен жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету. Қауіпсіздік: Жәндіктерді ұстамау, қауіпті жәндік туралы түсіндіру

	Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (киядан туған кимыл ойыны)	Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доңтар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген:

Кумекова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

	Өнегелі минут: Су төгілсе, сұрту, айналаны шаппау Экологиялық бағыт: Су — тіршілік көзі, суды үнемді пайдалану Ұлттық құндылық: Су жөніндегі тыйымдар мен ырымдар (мысалы, суға түкірмеу, лас зат салмау) Ойын: «Су кімде қалды?» Шығармашылық: «Су тамшысы» – саусакпен бояп салу	Өнегелі минут: «Киімді таза ұста» – жуыну, киімді жинақы сақтау Экологиялық бағыт: Киімді үнемдеп пайдалану, тозбайтын киімге қамқорлық Ұлттық құндылық: Қазақтың ұлттық киім үлгілерін таныстыру (камзол, такия, шапан) Ойын: «Киім киген қуыршақтар» Шығармашылық: «Такияны безендір» – бояу, қиып жапсыру	Өнегелі минут: «Үлкенге көмектес» – қуыршаққа дастархан жайып беру Экологиялық бағыт: Тамақты ысырап етпеу, «таза ыдыс – денсаулық кепілі» Ұлттық құндылық: Қазақтың ұлттық тағамдары – бауырсақ, қымыз, шөлпек жайлы әңгіме Ойын: «Аспазшы» рөлдік ойын Шығармашылық: «Бауырсақ» бейнесін жапсыру немесе бояу	Өнегелі минут: «Жануарлар – досымыз» тақырыбында әңгіме Экологиялық бағыт: Құстар мен мысықтарға су, жем беру Ұлттық құндылық: Жануарлар туралы мақал-мәтелдер (мысалы, «Жылқы – малдың патшасы») Ойын: «Төлін тап» (дидактикалық ойын) Шығармашылық: «Менің сүйікті жануарым» сурет салу	Өнегелі минут: «Кішкентай тіршілік иесіне қамқор бол» Экологиялық бағыт: Гүлге су құю, шөпті жұлмау Ұлттық құндылық: Табиғат туралы қазақтың тыйым сөздері мен ырымдарын таныстыру Ойын: «Көбелек пен гүл» Шығармашылық: «Жәндіктер» – саусакпен бояу немесе аппликация
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен.№22 Бақылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бақылау Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру	Серуен.№23 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме	Серуен.№24 Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лақтырма, жарақат алады» түсіндіру	Серуен.№25 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру	Серуен.№26 Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат

Балаларды қабылдау	Бала қалыған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Here осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амаңдасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амаңдасып жақсы көңіл-күймен күтіп алу. ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шик-шик» деп айту, демалу.	Таза ауада жаттығу «Қоян секірді» – ала қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүгіріп барып отыру – демалу.	Таза ауада жаттығу Қолды алға-артқа бұлау – «Сұға сүнгілі». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	Таза ауада жаттығу «Қобелек ұшты» – қол бұлау. «Қоян жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үй» – дыбыспен тыныс алу.	Таза ауада жаттығу Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербелу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен),

	қысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.		жұмыртқа, алмұрт, компот.	кештірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	"Алтын балықпен саяхат" күні Мақсаты: Балалардың теңіз тіршілігі, балықтар туралы танымын кеңейту, бақылау мен шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Көркем шығарма оқу: «Алтын балық туралы ертегі» (қысқартылған нұсқада) Әңгімелесу: «Балықтар әлемі» – балықтардың түсі, мекені, қимылы туралы Сурет байқауы (дәстүрлі емес техника): Саусақпен бояу арқылы аквариум, балық бейнесін жасау Көпіршіктермен (таңбалау арқылы) фон беру Бақылау: Аквариумдағы балықтарға жем беру, қозғалысын қадағалау	«Жайдары жаз» күні Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілетті дамыту, бақылау арқылы танымдылығын арттыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Жаз келді – күн жылы», «Жазда не өседі?» Серпінді байланыс: «Жазда не ұнайды?», «Жаз – демалыс уақыты» Табиғатты бақылау: Күн, бұлт, ағаш жапырағының қозғалысы, гүлдердің ашылуы Ермексазбен жұмыс: «Күннің көзі», «Балмұздақ», «Гүл шоғы» мүсіндеу Қорытынды: «Жазды жақсы көретін балақай» бұрышы ұйымдастырылады	«Құлпырған әлем» күні Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру, ұсақ моториканы дамыту, топта жұмыс істеу мен шығармашылыққа ынталандыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Қандай гүлдерді білесің?», «Гүлдер қайда өседі?» Жұмбақтар шешу: <i>Көк көйлек киіп алады, Күнге қарай бұрылады... (Күнбағыс)</i> Шығармашылық шеберхана: Аппликация: «Көктемгі гүл», Оригами: Қызғалдақ Квиллинг: Түймедақ (тәрбиешінің көмегімен) Сюжеттік-рольдік ойын: «Бағбан» – гүл отырғызу, суару, тазалау Көрме: Балалар жасаған жұмыстардан мини көрме ұйымдастыру Сый: Жасалған бұйымдарды топтағы досына немесе ата-анасына тарту ету	«Жәндіктер мен біз» күні Мақсаты: Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зияны жайлы қарапайым түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет мазмұны: Танымдық әңгіме: «Жәндіктер де тіршілік иесі» «Ұлы жәндіктерден қалай қорғанамыз?» (түсіндірме суреттермен) Бақылау: Кобелек, қоңыз, құмырсқа – серуенде бақылау Жетекші сұрақтар арқылы: «Не көрдің?», «Не істеп жатыр?» Қимылды ұлттық ойындар: «Соқыр теке» «Аударыспақ» (жастықшамен) «Айгөлек», «Күш сынаспақ» Қорытынды: Қауіпсіздік ережелерін бекіту (мысалы,	«Туған жер – алтын бесік» күні Мақсаты: Баланың бойында туған жерге деген мақтаныш, сүйіспеншілік, ұлттық сана мен отбасылық естеліктерге құрмет сезімін қалыптастыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Менің ауылым/қаламыз», «Қазақстан – менің Отаным» Туған өлке туралы естелік: Аталар, әжелер айтып берген оқиғалардан қысқа үзінді (тәрбиеші атынан) Фотоальбом қарау: Балалар өз отбасылық суреттерін көрсетеді, қысқаша таныстырады Ән тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін», «Отаным – Қазақстан» Тақпақ жаттау, айту: «Қазақстан – байтақ ел, Биік шыңдай асқақ ел» Қорытынды: «Менің туған өлкем» бұрышына

	Қимылды ойын: «Балық аулау» – магнитті қармақпен ойыншық балық ұстау Қорытынды: «Теңіз әлемінің зерек баласы» мадақтамасы			«Жәндіктерге жолама», «Аяқ киіммен ғана жүр»)	суреттер мен гүлдер жапсыру
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №27 Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер:	Серуен №28 Мақсаты: Балаларға аулада ойнауға болатын қимылды ойындарды үйрету және көңілді серуен ұйымдастыру. Іс-әрекеттер:	Серуен №29 Мақсаты: Балаларға табиғи элементтермен ойнау арқылы шынығу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекеттер:	Серуен №30 Мақсаты: Таңғы жаттығулар арқылы көңіл-күй көтеру, ағзаны сергіту. Іс-әрекеттер: Жалпы дамыту жаттығулары:	Серуен №31 "Мақсаты: Жаңбыр тамшыларын, бұлттарды бақылау арқылы қиялын дамыту және денені сергіту. Іс-әрекеттер:

	Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қоян мен түлкі» 4 жас: «Ор қоян – секір!» 5 жас: «Келергіден секіріп өт» Құралмен жұмыс: Шеңберден секіру, жіптен аттау Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сүрту, жалаңаяқ жүру Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы	Жаттығу: «Ауладағы қозғалыс» – жүтіру, бұрылу, шеңберге тұру Қимылды ойындар: 3 жас: «Допты кү» 4 жас: «Торғай мен жем» 5 жас: «Шар кімде қалды?» Қозғалыс: Үлкен допты домалату, допты көтеру және нықпен қысу Шынықтыру элементі: Аяқ массажы – шеңберде қиыршық тас, жұмсақ төсеніштермен Қорытынды: Ойын соңында «Аула чемпионы» атағын беру	Жаттығу: «Су ағып жатыр» – қолмен сылдыр су қозғалысын көрсету Қимылды ойындар: 3 жас: «Су шашамыз – кашамыз» 4 жас: «Қайықты жүзгіз» 5 жас: «Кім шапшаң суды тасиды?» Сезіну ойыны: Аяқпен құм, суды сезіну Шынықтыру элементі: Су себезгісімен қолды, бет-аяқты сулау Қорытынды: «Табиғатпен дос болайық!» шеңберлік тілек	3 жас: «Көбелек ұшты» 4 жас: «Таңғы күнмен амандас» 5 жас: «Секір – бұрыл – отыру» Қимылды ойындар: «Ұзын құлақ – сұр қоян» «Тауықтар мен балапандар» Бақылау: Ауа райын бақылау, желдің бағытын сезіну Шынықтыру элементі: Су бүрку, көленкелі жерде дене созу Қорытынды: «Күніммен бірге күлемін!» жаттығу шеңбері	Қимылды ойындар: 3 жас: «Жанбыр мен күн» 4 жас: «Тамшыдан қаш» 5 жас: «Қолнатыр астына жинал!» Бақылау: Бұлттар, күн сәулесі, жел бағыты Жаттығу: «Бір тамшы – екі тамшы» – секіру, отыру Шынықтыру: Жалаңаяқ шөппен немесе топырақпен жүру (күн жылы болса) Қорытынды: «Жанбырды кім жақсы салады?» – асфальтқа бормен сурет
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

Балалар;
Бір мен күні

үскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су

	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Мақсаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шанашы қайда жасырынған?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Мақсаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, төкпей орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Мақсаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кішкентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сақина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» — суреттерді қайта өңделетін және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші:

Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген:

Кузнецова Б.Ж.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тікес қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, кол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды»	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сал бүгіп, алға қарап тұру – 4-5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» –	

					Сауықтыру: Таңертенгілік жаттығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен.№32 Бақылау: Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау Еңбек: Өсімдіктерге су құю Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	Серуен.№33 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	Серуен.№34 Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	Серуен.№35 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	Серуен. №36 Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шап, жапырақ) Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

әрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жаксылық жасау – жанға рахат» Мақсаты: Балаларды жақын адамдарын қуанта білуге, әдептілікке баулу, мейірімді қарым-қатынас орнату. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?» «Менің жақсы істерім» – балалардың өз ісінен мысал келтіру Көркем шығарма оқу: «Әдептілік» туралы қысқа ертегі немесе өлең Көрініс қою (қысқа диалогтармен): «Әдепті бала» – сәлемдесу, кешірім сұрау, алғыс айту Дидактикалық ойын: «Досыма достық лебізім» – жұмсақ допты бір-біріне лақтыра отырып, жақсы сөз айту Сюжеттік-рөлдік ойын:	«Досы көпті жау алмайды» Мақсаты: Балаларда достық туралы түсінік қалыптастыру, бір-біріне көмектесу, сыйластықты сезіну. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Дос деген кім?», «Сенің досың бар ма?» Диалогтік көрініс: «Бірге ойнайық», «Ойыншықты бөлісу» Достық туралы ән тыңдату және бірге айту: Мысалы: «Дос болайық бәріміз», «Менің досым» Жапсыру жұмысы: Тақырып: «Досыма сыйлық» – ашықхат, гүл, жүрек бейнесі Қорытынды ойын: «Досымды құшақтаймын» – бір баланың аты аталғанда басқа балалар оған келіп, жылы сөз айтып құшақтайды	«Мейірімге толы ертегі әлемі» Мақсаты: Балаларды денсаулық, мейірімділік, қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, ертегі арқылы жақсы істерге баулу. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Салауатты өмір салты деген не?», «Дені сау бала – бақытты бала» Пікірталас: «Ертегі кейіпкерлері қандай жақсы іс жасады?» Ертегі еліне саяхат: Тәрбиешінің көмегімен сахналық көріністер (мысалы, Қызыл телпек әжесіне көмектесті, Ер Төстік ағасын іздеді т.б.) Қимылды ойын: «Кім мейірімді?» – жүрекшені ұстаған бала досына жылы сөз айтады Сурет салу: «Мейірімді ертегі кейіпкері»	«Қала үстіндегі шарлар» – көңілді ойын-сауық Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, ұжымда бірлесіп жұмыс істеуге, мерекелік көңіл-күй сыйлауға жағдай жасау. Іс-әрекет мазмұны: Шарлармен эстафета: Допты баспен домалату Шарды тізеге қысып жүру Шарды қасықпен алып өту Шарға сурет салу: Әр бала өз шарын бояп, көңілді бейне салады Байқау: «Ең көңілді шар» – ең қызық суретке марапат Ұжымдық жұмыс: Түрлі-түсті шарлардан кемпіркосақ жасау Балалардың көмегімен шарлардан доға, туннель жасау Мерекелік қорытынды: Би, «Жаксылық шеңбері», балалар бір-біріне жақсы тілек айтып, шарларын ұшырады немесе естелікке алады	
---	---	---	--	---	--

		– «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4-6 рет)	(отыру, тұру) (3 рет)	терең тыныс алу (2 рет қайталау)	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	

гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстан жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	

	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды қонақ күту мәдениетіне үйрету, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге баулу. Қауіпсіздік: Ыстық шай, от қоятын заттар туралы ескерту Өнегелі минут: «Қонаққа орын ұсыну», «Қонаққа амандасу» көрініс	Мақсаты: Балаларға ауыл өмірі туралы мағлұмат беру, мал шаруашылығы, ауыл еңбегі жайлы түсінік қалыптастыру. Қауіпсіздік: Малға жақындағанда сақ болу, тыйымдар (қуалама, артынан барма) Өнегелі минут: «Ауылда еңбек – береке» – еңбек адамдарын таныту	Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлық дәстүрлерімен таныстыру, әдептілікке, сыйластыққа, тәртіпке тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Дастархан басында өз орнында отыру, ыстық тамаққа абай болу Өнегелі минут: «Қонаққа сәлем беру», «Қонақ келгенде есік ашу» көрініс	Мақсаты: Балаларды таза ауада серуендеуге қызықтыру, табиғатты аялау, қауіпсіз серуен ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік: Серуен кезінде тәртіп сақтау (жүгіріп кетпеу, суға жақындамау, ағашқа шықпау) Өнегелі минут: «Серуенде – тәртіп	

Серуен	Серуен №37 Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Көлеңкені қу» 4 жас: «Күн мен көлеңке» 5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?» Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	Серуен №38 Мақсаты: Қиял арқылы серуен жасау, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ағаштың көлеңкесінде тынығу» – тыныс алу Қимылды ойындар: 3 жас: «Орман аңдарын табу» 4 жас: «Аюдан жасырын!» 5 жас: «Із кесуші орманшы» Бақылау: Жапырақтарды, шөпті, бұтақтарды қарау Шынықтыру элементі: Табиғи элементтермен жанасу (қолмен, аяқпен) Қорытынды: Табиғи заттардан фигура құрастыру (гүл, бұтақ, т.б.)	Серуен №39 Мақсаты: Алдыңғы күндерде үйренген қозғалыстарды бекіту, дене белсенділігіне қуаныш сезімін тудыру. Іс-әрекеттер: Таңғы жаттығу: Барлық топпен бірге шеңберде Серуендік ойын фестивалі: 3 жас: «Қояндар жарысы» 4 жас: «Доппен жарыс» 5 жас: «Эстафета – кедергіден өт!» Музыкамен қозғалу: Әуенге сай қол мен аяқ қимылдарын орындау Қимылды ойындар: «Топ-топ басайық», «Шеңбермен ойын», «Доппен дөп түс!» Қорытынды: «Серуен шебері» марапаты, естелік фотосурет жасау	Серуен №40 Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Көлеңкені қу» 4 жас: «Күн мен көлеңке» 5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?» Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	

	«Супермаркет» – достарға тәтті сыйлық таңдау «Сән салону» – шаш үлгісі, әдепмен қызмет көрсету ойыны				
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	

	Экологиялық бағыт: Қонақ кеткен соң аула мен бөлмені жинастыру Ұлттық құндылық: Қазақ халқының «қонақасы» дәстүрі, төр ұсыну мәдениеті Ойын: «Қонаққа бардық» – рөлдік ойын Шығармашылық: «Дастархан» – аппликация немесе сурет салу	Экологиялық бағыт: Ауылдағы таза ауа, су, табиғат ерекшеліктері Ұлттық құндылық: Ауыл дәстүрі, наурыз көже, қымыз, туысшылық жайлы әңгіме Ойын: «Ауыл тірлігі» – сюжетке негізделген ойын Шығармашылық: «Қазақ үйі» – киып жапсыру, мүсіндеу	Экологиялық бағыт: Тамақ ішіп болған соң тәрелкені жинау, дастарханды таза ұстау Ұлттық құндылық: Қазақтың "қонақ кәде", "төр ұсыну", "қонақ келсе – құт" дәстүрлері Ойын: «Қонақты қарсы аламыз» – рөлдік ойын Шығармашылық: «Қонақ дастарханы» – жапсыру немесе сурет салу	сақта» – ескерту белгілерімен танысу Экологиялық бағыт: Аулада қоқыс жинау, гүлдерге су құю Ұлттық құндылық: «Ата-бабамыз табиғатты қие санаған» – табиғатқа деген қазақ халқының құрметі Ойын: «Таза ауамен серуен» – қимылды ойындар («Ұзын құлақ – сұр қоян», «Соқыр теке») Шығармашылық: «Таза табиғат» – топпен ортақ сурет жасау	
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	
Серуен	Серуен.№41 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау.	Серуен.№42 Бақылау: Суга бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару	Серуен.№43 Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау	Серуен.№44 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету	

	Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (көк, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шапнай тасу» (ыдыспен су тасу)	Экология: «Тасты ластырма, жаракат алады» түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	

Тәрбиеші: Таирханова
Омарова А.

Р.



Тексерген:

Кумекова Б.К



Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы , 3-жас

Күн тәртібі	Жұма 01.08.2025				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу				
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				

Тағамды ысырап етпеушілік Тағамды ыс	“Тағамды ысырап етпе” (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсат: Дәндердің түрін тану, ұсақ моторикасын дамыту. Көркем шығарма: «Дән туралы ертегі» оқып беру, кейін балалардан «Неңі есіңде сақтадың?» деп сұрау. Бақылау және сұрыптау: Ыдыстағы әртүрлі дәндерді (тары, күріш, бидай) жеке ыдыстарға бөлу. Санау ойыны: «Қанша тары салдым?» – тәрбиеші ыдысқа дән салады, балалар санайды. Шығармашылық: Ермексазбен немесе дәндерді желімдеп				

	жапсырып «Дәндер патшалығын»				
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету				
Серуен	Серуен №1 Мақсат: – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету.				

	Серуен: – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. Бақылау: "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ				

[illegible]

	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Дос болайық!» Мақсаты: Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу. Іс-әрекет барысы: – Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» – Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүреміз» – Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз»				

Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу				
Серуен	Серуен.№2 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына				

	көңс. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге келітуі	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген: Күмекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
ТАМЫЗ айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу.	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алаңдарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға).

			Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу		іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен дөңгелетейік" Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз" Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	Таза ауада жаттығу "Обручка секіреміз" Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын калыптастыру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын калыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын калыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын калыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын калыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қаракұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздал қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсат: Нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Нан туралы не білеміз?» сұрау. Нанды кімдер жасайды? Шығарма: «Нан қайдан келеді?» шағын әңгіме тыңдау. Құстарды бақылау: Нанның киқымын ауладағы құстарға шашып, сырттай бақылау. Сурет салу: «Нан» – қылқаламмен немесе саусақпен нанның суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан бөлке нан мен күлше мүсіндеу.	Мақсат: Еңбекке қызығушылық, отбасылық бірлік ұғымын қалыптастыру. Челлендж: Анасы мен баласы, әжесі мен немересінің нан пісіру бейнежазбасын көру, балаларға сұрақтар қою: «Не байқалды?», «Кім көмектесті?». Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Ойын барысы: Балалар «аспаз» болып ойнайды. Ұн салып, қамыр илеп, «нан пісіреді». Шығармашылық: Наубайхана суретін бояу немесе жапсыру.	Мақсат: Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу. Әңгіме: «Алқап деген не?», «Ол жерде не өседі?». Шығарма: Шөп, егін туралы шағын әңгіме тыңдау. Жұмсақ еңбек: Гүлге су құю, шөпті жұлмай сипап көру. Ұжымдық жұмыс: «Ғажайып дәндер» — дайын суретке түрлі дәндерді жапсыру арқылы әсемдеу. Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Ойын барысы: Балалар көкөніс пен жеміс бейнесін салып алады (алма, сәбіз), тәрбиеші атаған жеміс секіреді, басқалары тып-тыныш отырады.	Мақсат: Салауатты тамақтану, табиғат сыйына алғыс айту. Жұмбақтар сайысы: «Сырты қызыл, іші тәтті...» – балалардан жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы табуын сұрау. Такпак айту: «Алма пісті, ал қызыл...» секілді такпактар жаттау. Танымдық ойын: «Нені жейміз?» – суреттерді сұрыптау: жейтін және жемейтін заттар. Қимылды ойын: «Себетке сал»	Мақсат: Гигиена мен тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан көкөніс пен жемістердің бейнесін жапсыру. Тақырыптық әңгіме: «Көкөністер мен жемістердің пайдасы» туралы сөйлесу. Танымдық ойын: «Себетке не саламын?» – балаларға таңдауға мүмкіндік беру. Сайыс: «Кім күшті?» – алма, қияр, бананды жуып, кім тез және ұқыпты жейді. Қимылды ойын: «Жеміс тер» Ойын барысы: Ағаштарға ілінген макеттерден жемістерді теріп, себетке жинау.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" <i>(Сөздік қорды байыту)</i> Балалар серуенге қиетін киімдерін	"Бір-бірімізге көмектесеміз" <i>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</i> Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек	"Менің жазғы киімім" <i>(Сөздік қорды байыту)</i> Балалар серуенге қиетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым).	"Киім қайда тұрады?" <i>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</i> Балалар киімдерін шкафаға дұрыс	"Серуенге дайынбыз!" <i>(Барлық тапсырмаларды бекіту)</i> Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.

	атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №3 Тақырыбы: Таза ауа – денсаулық кепілі Бақылау: Жапырақтарды, ағаш көлеңкесін бақылау Ойын: «Көлеңкені тап» Барысы: Педагог көлеңке астына ойыншық жасырып, балалармен бірге іздейді Өнегелі минут: «Табиғатты аяла» Қауіпсіздік: Ағаш бұтағына шықпау	Серуен №4 Тақырыбы: Қоршаған ортаны сақтау Бақылау: Жерге кокыс тастау мен жинау Экологиялық ойын: «Қайда тастаймыз?» Барысы: Балаларға түрлі қалдықтарды (қағаз, пластик) беріп, тиісті себеттерге салғызу Өнегелі минут: «Тазалық – денсаулық кепілі» Қауіпсіздік: Шыны қалдықтармен ойнамау	Серуен №5 Тақырыбы: Ұлттық ойын — ұлттық мұра Бақылау: Тастан, ағаштан жасалған ұлттық бұйымдарды көрсету Қимылды ойын: «Арқан тарту» (жеңілдетілген) Барысы: Екі бала арқаннан ұстап тартуға тырысады. Жеңген балаға шапалақ Ұлттық тәрбие: «Қош келдің, балақай!» әнін тыңдау	Серуен №6 – Гүлзар маңында серуендеу. Бақылау: "Гүлдерге кара!" – Түрлі түсті гүлдерді карау, иісін сезу. Экология: "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. Еңбек: "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлму.	Серуен №7 – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. Бақылау: "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? Экология: "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш

			Қауіпсіздік: Арканды мойынға орамау	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту	жанындағы құстарға нан кикымын қою. Кимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». Міндеті: Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап

					етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

Бесін ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Азаматтық қорғаныс – "Қауіпсіз бұрыш" Мақсат: Төтенше жағдай кезіндегі тәртіпке баулу. Ойын: «Дабыл белгісі» Барысы: Тәрбиеші ысқырықпен белгі бергенде балалар үстел астына немесе қауіпсіз бұрышқа жүгіріп жасырынуы тиіс.	Ұлттық тәрбие – "Дәстүр мен салт" Мақсат: Ұлттық ойындармен таныстыру. Ойын: «Асық жинау» Барысы: Балалар асықтарды белгілі түстер бойынша бөліп жинайды. Ұқыптылық пен ептілік дамиды.	Қауіпсіздік – "Отқа жақындама!" Мақсат: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Ойын: «Қауіпсіздік бұрышы» Барысы: Суреттер арқылы қауіпті (тұтанғыш, пышак) және қауіпсіз заттарды ажыратып, қауіптілерді "жоқ" себетіне салады.	Экология – "Жапырақты құтқар" Мақсат: Табиғатқа қамқорлық таныту. Ойын: «Желден жапырақ құтқар» Барысы: Балалар "жел ұшырып әкетіп бара жатқан" жапырақтарды ұстап алады және "ағашқа қайта апарады".	Өнегелі минут Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге ізет ұғымын түсіндіру. Ойын: «Жаксы мен жаман» Барысы: Педагог жаксы/жаман әрекеттерді сипаттап айтады, балалар дұрыс әрекетке қол шапалақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту,	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке,

			мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №8 Тақырыбы: Ауа райын бақылау Бақылау: Аспан, күн, бұлт Ойын: «Күн шықты – көлеңкеге жасырын!» Барысы: Педагог «Күн!» десе – балалар көлеңкеге жүгіреді, «Бұлт!» десе – шығуға болады Өнегелі минут: «Табиғатқа риза бол» Азаматтық қорғаныс: Күннен қорғану – панама кию	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу Серуен №9 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	Серуен №10 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	Серуен №11 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тындайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	Серуен №12 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ , 3-жас
ТАМЫЗ айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғын келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу

Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз" Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық" Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	Таза ауада жаттығу "Доппен секір" Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз" Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтеміз" Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.
Гигиеналық шаралар	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қарақұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауы: Ән айту, би билеу, гүлдермен сәндену.	Дәстүрден тыс әдіспен жануарлардың бейнесін жасау: Жүннен, мақтадан, түймелерден жапсыру.	Қимылды ойын: Ойын: «Ағашқа су құй» Бір бала – ағаш, қалғандары – «бұлттар».	Асықтарды бояп, безендіру (түрлі түсті бояумен). «Асықтар сөйлейді» – әр асыққа есім	Ермексазбен мүсіндеу: дәрі қобдишасы, ұшақ, науа, құрылыс құралдары т.б.

	Ойын: «Кім түлге су құяды?» Балалар кезекпен «түл» бейнесіне (кагаз немесе макет) су құйғандай әрекет жасайды. Тәрбиеші мақтайды.	Балалар өз «дос» жануарына» арнап тілектер айтады. Ойын: «Мысық пен торғайлар» Бір бала – мысық, қалғандары – торғай. Мысық келсе, торғайлар тығылады.	Бұлттар су алып, ағашқа «су құйып» жүгіреді. Шығармашылық жұмыс: Табиғаттың әсем көрінісін саусақпен бояу арқылы бейнелеу.	беру. Қимылды ойындар: – «Асық ату», «Арқан тарту», «Көкпар», «Генге ілу» (жеңіл түрі). Балалар шағын командаларға бөлініп ойнайды.	Сюжеттік-рольдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта», «Шаштарат» Ойын барысы: Балалар рөлді бөлісіп, өз мамандығын сомдайды. Қарапайым заттардан құралдар жасалады. Қимылды ойын: «Кім жылдам көмектеседі?» жаралы қуыршақты көрсету. «Дәрігер» рөлі оны емдеуге асығады.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Татылыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларын бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен №13 Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Бақылау: Сумен ойнап жатқан балалар Ойын: «Кім жылдам құяды?» Барысы: Балалар ыдысқа суды қасықпен құяды Өнегелі минут: «Суды ысырап етпе» Қауіпсіздік: Сумен ойнағанда абай болу	Серуен №14 Тақырыбы: Еңбек – қуаныш көзі Бақылау: Педагогтың гүл суарып, топырақ копсытып жүргенін бақылау Ойын: «Су құямыз, өседі гүл!» Барысы: Балалар ойын гүлге су құяды Өнегелі минут: «Кішкентай еңбек иесі» Ұлттық тәрбие: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету	Серуен №15 Мақсаты: Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. Серуен барысы: Жаттығулар: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру Қимылды ойын: «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру Шынықтыру: Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу Еңбек: Ұсақ бұтақтарды жинау Сауықтыру, шынықтыру шарасы	Серуен №16 Бақылау: Ағаштың діні, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түбін копсыту Қимылды ойын: «Жапырақ тер» Дербес ойын: Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	Серуен №17 Мақсаты: Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру. Серуен барысы: Жаттығулар: «Қанат сермеу» (құсша қимыл) «Күнге карап созылу» Қимылды ойын: «Көбелектер» – алаңда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу Шынықтыру: Табиғи көлеңкеде дем алу Экология: Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау Сауықтыру, шынықтыру шарасы
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

	қою. Қолды сабынмен жуу.			қою. Қолды сабынмен жуу.	
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Максаты: Балаларды қарапайым қорғаныс дағдыларына баулу Іс-әрекет:	Максаты: Өзара көмектесу дағдыларын дамыту Іс-әрекет:	Ұлттық құндылықтар – ортақ достықтың негізі Максаты: Қазақ халқының достық жайлы	Жанашыр болайық Максаты: Жанашырлыққа тәрбиелеу Іс-әрекет:	Максаты: Балаларды мейірімді болуға баулу Іс-әрекет:

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме: «Сирена үні шыкса не істейміз?» Ойын: «Жасырын» Барысы: Педагог «қауіп төнді!» десе, балалар үйшіктерге тығылады. Қимылды жаттығу: «Басымызды қорғаймыз» Қауіпсіздік шарасы	Еңбек: Қуыршақтардың киімін бірге жуу Ойын: «Бірге жинаймыз» Барысы: Ойыншықтарды бірлесе жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу Ұқыптылыққа тәрбиелеу	мақал-мәтелдерімен таныстыру Іс-әрекет: Өлең оқу: «Дос болайық бәріміз» Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Максаты: Бірлік пен топта ойнауға үйрету Ұоттық құндылықты дамыту	Сюжеттік ойын: «Қуыршақ ауырып қалды» Рөлдік ойын: «Дәрігер мен досы» Ойын: «Сен не істейсің?» (жағдайға сай әрекетті табу) Жанашырлыққа тәрбиелеу	Қолөнер: «Досыма жүрек сыйлаймын» (кағаздан) Ойын: «Жүрекшені кімге сыйлайсың?» Барысы: Әр бала жүрекшені досына сыйлап, неге екенін айтады.
Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №18 Тақырыбы: Көлік және жол қауіпсіздігі Бақылау: Жақын мандағы көліктерді бақылау Қимылды ойын: «Жол ережесін білесің бе?»	Серуен №19 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну.	Серуен №20 ақырыбы: Дос болайық бәріміз! Бақылау: Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау Ойын: «Сен менің досымсың!»	Серуен №21 Тақырыбы: Суықтан, ыстықтан сақтану Бақылау: Күн ыстықта панаманың пайдасы Ойын: «Көлеңкеде не бар?»	Серуен №22 Бақылау: Су – салқын, мөлдір Максаты: Су туралы түсінік беру. Еңбек: Суға құю, шашу Қимылды ойын: «Су шашайық»

	Барысы: Балаларға қызыл-жасыл түстер көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды Қыуіңсіздік: Жолдан өту тәртібі Азаматтық қорғаныс: «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру	Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Барысы: Балалар жұппен тұрып бір-біріне ойыншық сыйлайды Өнегелі минут: «Достық туралы өлең» Ұлттық құндылық: «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру	Барысы: Педагог көлеңкеге зат жасырып, балалар табады Өнегелі минут: «Күннен қорған» Азаматтық қорғаныс: Шляпа, су ішу	Дербес ойын: <i>Сүмен</i> ойын (суккуйгыш, пішіндер).
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбие-леу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

ТАМЫЗ айы

Апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қайып алу	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аңдарымен дабындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік ашылды күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш мұнақа тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағатын күрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға алып, әр бала шапағын анарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Төгертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз" Балалар еденде тұрған допты екі қолмен	Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр" Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып	Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер" Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итерін жүргізеді.	Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер" Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді.	Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз" Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне

	сағыт тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	Аяқты ауыстырып қайталайды.	Жүгірмей, жаймен қозғалады.	секіріп кіреді, қайта артқа қарай шығады.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпесудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Қағаздан кейіпкерлердің киім үлгілерін қиып, дайын бейнеге жапсыру (ұсақ моториканы дамыту). Сюжетті-рөлдік ойын: «Ертегі елінде» – балалар қойылымнан алған әсерімен ойнайды. Ойын: «Қай кейіпкермін?» – Балалар бір кейіпкердің дауысын салып, қимылын көрсетіп, басқалары табады.	Мақсаты: Халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылықты арттыру, зейін мен тыңдау қабілетін дамыту, үлкендерді тыңдауға баулу. «Ерте, ерте, ертеде...» челленджіне қатысқан әжелердің бейнематериалдарын көру (үйден жолданған). Ойын: «Сикырлы дорба» – дорбадан кейіпкер суретін алып, сол туралы әңгімелеу.	Мақсаты: Балалардың шығармашылығын арттыру, сөйлеу тілін, бейнелі ойлау қабілетін дамыту. Ермексазбен жұмыс: сүйікті ертегі кейіпкерін мүсіндеу. Ойын: «Кейіпкер дауысын салып көр» – әр бала өз кейіпкерінің дауысымен сөйлеуге тырысады (сөйлеу дағдысын дамыту).	Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды таныту, ою-өрнекке қызығушылықты дамыту, ата-ана және бала арасындағы байланысты нығайту. Үйден әзірленген ұлттық оюлар көрмесін шолу, балалар ата-аналарымен жасаған бұйымдарын таныстырады. Би: қара жорға немесе «Қара көзім» әуенімен жеңіл би элементтері. Ойын: «Оюларды құрастыр» – қиылған өрнек бөліктерін біріктіру арқылы толық ою жасау.	Мақсаты: Театрлық әрекетке қатысу арқылы шығармашылықты дамыту, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Балалармен бірлесіп ертегіні тандау (мысалы, «Шалқан», «Бауырсақ»). Ойын: «Сахнада өзімді көрсетем» – қойылымнан кейін әр бала өз рөлін сипаттайды: «Мен кім болдым? Маған не ұнады?».
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны –	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №23 Бакылау: Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бакылау. Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Қимылды ойын: «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) Дербес ойын: Қуыршақтармен, доппен ойын.	Серуен №24 Бакылау: «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту. Еңбек: Гүлдерге су құю. Қимылды ойын: «Жел соқты» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады. Дербес ойын: Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).	Серуен №25 Бакылау: Құмырсақалар мен шыбын-шіркейге бакылау Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсақаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Міндеті: Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	Серуен №26 Бакылау: «Көбелектерді бакылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау. Еңбек: Алаңды тастан тазарту. Қимылды ойын: «Қояндар секірсін» Ойын барысы: Балалар алаңда қоянша секіреді, тәрбиеші: «Қоян, секір!» деген белгі береді. Дербес ойын: Шармен ойнау.	Серуен №27 Бакылау: «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бакылау. Еңбек: Құмда жатқан ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» Ойын барысы: Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шеңгелдеп отыра қалады. Дербес ойын: Көліктермен (машинка, трактор) ойнау.

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап

					етпеудің маңығын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үнемдеу және ұқыптылық Мақсаты: Балаларды заттарды үнемдеп пайдалануға, су мен жарықты босқа жаратпауға тәрбиелеу. Ойын: «Артық су қайда?» Барысы: Тәрбиеші екі қуыршақ көрсетеді. Бірі шүмекті жауып жүреді, екіншісі суды ағызып қоя береді. Балалар қай қуыршақ дұрыс жасап тұрғанын айтып, сурет бойынша реттейді.	Сақтық және қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды қауіп төндіретін жағдайларды (ыстық күн, бөтен адам, өткір зат) тануға үйрету. Ойын: «Кім қауіпсіз?» Барысы: Тәрбиеші әртүрлі жағдайларды сипаттайды (мысалы: «Ыстық күнде далада бас киімсіз жүру»), балалар қол көтеріп, «қауіпті» немесе «қауіпсіз» деп жауап береді. Қауіпсіз әрекеттің суретін тандайды.	Ұлттық тәрбие Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындары мен салт-дәстүріне қызығушылықты дамыту. Ойын: «Қазақ үйді құрастыр» Барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, уық, кереге) ойыншықтар арқылы жинайды. «Шаңырақ көтерілді, еліміз өсті!» деп ұранмен аяқтайды.	Сауықтыру және шынықтыру Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын: «Көлеңке мен күн» Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар күнге жүгіріп шығады, «Көлеңке!» дегенде көлеңкелі жерге жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	Экологиялық тәрбие және өнегелі минут Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жануарларды аялауға тәрбиелеу. Ойын: «Құмырсақаға көмектес» Барысы: Балалар құм үстінде «құлаған құмырсақаларды» (түстерге бөлінген дөңгелектер) жинап, өз ұяларына апарады. Тәрбиеші: «Біз табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне көмектестік!» – деп түйіндейді.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Серуен	Серуен.№28 Бақылау: «Жапырактар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін карау. Еңбек: Жапырақ теру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын барысы: Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады. Дербес ойын: Кірпіштермен құрастыру.	Серуен.№29 Бақылау: Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	Серуен.№30 Бақылау: «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы топырақты жұмсарту. Қимылды ойын: «Көлеңкеден қаш» Ойын барысы: Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді. Дербес ойын: Құмда фигура жасау.	Серуен.№31 Бақылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	Серуен №32 Бақылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экасағат Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырактар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ , 3-жас
ТАМЫЗ айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр" Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен жет" Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз" Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	Таза ауада жаттығу "Қолды, аяқты сермейміз" Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс" Доп, обруч және ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді, допты итеріп, соңғы нүктеге жетеді.

Ғылымилық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қаракұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздан қаптырған), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Әрбiнешi мен балалардың еркiн ойыны	Мақсаты: Балабақша ұжымына деген сүйiспеншiлiк пен жағымды көзқарасты қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Саған балабақшада не ұнайды?» Асфальтта ұжымдық сурет салу («Біздің балабақша») Ойын: Сюжеттi-рөлдік ойын «Балабақшада жұмыс істеймін» (балалар рөлдерді өздері таңдайды)	Мақсаты: Спортқа қызығушылықты арттыру, қимыл белсенділігін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Неге жаттығу жасау керек?» Балалар өздері ұнататын жаттығуларды көрсетеді Ойын: «Бәйге» – жүгіру жарысы түрінде Еңбек: Құм алаңын тазалау, гүлге су құю	Мақсаты: Отанға деген сүйiспеншiлiктi қалыптастыру, ел рәміздерін таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қазақстанның табиғаты мен рәміздері жайлы әңгімелесу Ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» (өлең жолдарын жалғастыру) Видеоматериал қарау (ата-аналармен дайындалған өлеңдер)	Мақсаты: Достық, тәртіп пен адалдық туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Досынды ренжітіп алсаң не істейсін?» Ойын: Жағдаят шешу (дұрыс пен бұрысты ажырату) Шығармашылық: Жалауды түрлі түсті қағазбен безендіру	Мақсаты: Мемлекеттік мерекені сезіндіру, ортақ тәртіпке баулу. Іс-әрекет барысы: Мерекелік концерт (эп, би, такпақ) Ойын: «Тудың түсі қандай?», «Әнұранды бірге тыңдаймыз» Балалар өз қолдарымен тудың бейнесін салады
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

	шығуын қамтамасыз ету			киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен №33 Бакылау: Жапырақтардың пішіні, түсі Максаты: Табиғи заттарды ажырату, сипап тану. Еңбек: Жапырақ теру және коқыс салғышқа салу Қимылды ойын: «Жапырақты жина» – себетке апару Дербес ойын: Табиғи материалдармен ойнау (жапырақ, шөп).	Серуен №34 Бакылау: «Құстар ұшып жүр» — аспанда ұшып жүрген құстарды көрсету. Еңбек: Құстарға арналған астауға су құю. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Ойын барысы: Балалар құстарды бейнелеп қолдарын қағып, жүгіреді. Дербес ойын: Куыршақпен ойнау.	Серуен №35 Көлеңкеде тынығу, сурет салу. Бакылау: "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: "Құлаған бұтақты жинайык!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау. Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру Міндеті: балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	Серуен №36 Бакылау: «Желдің бағыты» — балалармен бірге желдің қандай жақтан соққанын анықтау. Еңбек: Жел ұшырып әкеткен қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жел үрлеп жатыр» Ойын барысы: Балалар қолдарын самал желдей айналдырып жүреді, тәрбиеші жел бағытын ауыстырып отырады. Дербес ойын: Су құю құралдарымен ойнау.	Серуен №37 Бакылау: Аландағы ойыншықтарды көру, атау Максаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды жинау, сұрту Қимылды ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Дербес ойын: Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (куыршақ, машина, доп).

еруінен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап

					етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Сабынды үнемдейміз» Мақсаты: Тазалықты сақтай отырып, сабын мен суды үнемдеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: – Қуыршаққа қол жуу (үлгі көрсету). – Дидактикалық ойын: «Таза – кір» (суреттерден айырмашылық табу). Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Тақырыбы: «Киіз үй – біздің мұрамыз» Мақсаты: Киіз үй элементтерін таныстыру. Іс-әрекет барысы: – Суретпен танысу: «Киіз үйдің ішкі көрінісі» – Ойын: «Киіз үй құрастырайық» (дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді құрастыру). – «Текемет үстінде билейміз» — ұлттық өрнек үстінде билеу Ұлттық құндылықты дамыту.	Тақырыбы: «Түтін шыққанда не істейміз?» Мақсаты: Балаларға өрт кезіндегі қауіпсіздікті түсіндіру. Іс-әрекет барысы: – Әңгімелесу: «Қайда тығыламыз?», «Кімді шақырамыз?» – Қимылды ойын: «Түтін шықты – еңбекте!» – Сюжетті ойын: «Өрт сөндірушілерге көмектесейік» Қауіпсіздік шарасы	Тақырыбы: «Тіс тазалығын сақтаймыз!» Мақсаты: Гигиена және үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: – Көрнекілікпен жұмыс: «Дұрыс тіс тазалау» – Дидактикалық ойын: «Тісті жу – денің сау болсын!» – Ойын: «Қылқалам кімге керек?» Тазалық сақтау дағдысы	ақырыбы: «Дос болайық!» Мақсаты: Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу. Іс-әрекет барысы: – Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» – Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүреміз» – Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №38 Бакылау: «Күннің жылуы» — күннің жылуын сезіну үшін алақанмен бетке ұстау. Еңбек: Ойыншықтарды	Серуен №39 Бакылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бакылау Еңбек: Топырақты копсыту (ойын түрінде)	Серуен №40 Бакылау: «Құм мен тас» — айырмашылығын көрсету, сипап көру. Еңбек: Құм алаңын тазалау. Қимылды ойын:	Серуен №41 Бакылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бакылау (ауладағы)	Серуен №42 Бакылау: «Су мен шелек» — суды құйып, шелекке толтыру. Еңбек: Гүлдерге су шашу. Қимылды ойын: «Су

	орнына қою. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Ойын барысы: «Күн шықты!» десе, балалар қолдарын жоғары созып жүгіреді. «Бұлт басты!» десе, отыра қалады. Дербес ойын: Кішкентай доппен ойнау.	Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	«Аттап өт» Ойын барысы: Тәрбиеші кедергілер салады (сызықтар, тастар), балалар аттап өтеді. Дербес ойын: Су құю мен шайқау.	Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сұрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	тасушылар» Ойын барысы: Балалар кішкентай шелектермен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. Дербес ойын: Құмда ас үй заттарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген:

Кумекова Б.